

## MFJ 1<sup>er</sup> Séminaire

### “Mesurer les effets de l’apprentissage et de la formation – les défis de l’évaluation et réactions”

Les 5 et 6 mai 2015

Académie judiciaire, Ulica Grada Vukovara 49, ZAGREB – Croatie

*Le séminaire s’adresse aux formateurs en charge de la formation au sein des institutions judiciaires des pays membres du REFJ ainsi qu’aux directeurs des cours qui sont responsables de l’évaluation des activités de formation. Les participants sont demandés de bien vouloir emporter une version (électronique) en langue anglaise ou française d’un questionnaire d’évaluation actuellement utilisé par leur institution. Ils partageront leur expériences dans le cadre de l’évaluation des effets de l’apprentissage ainsi que des résultats de la formation (Niveau 1 du Model de Kirkpatrick), ils commenceront à développer des instruments pour évaluer le Niveau 1 et conduiront une réflexion sur les possibilités futures au sujet des Niveaux de 2 à 4 du Model de Kirkpatrick (Apprentissage; Changements du comportement, améliorations institutionnelles).*

#### **Mardi 5 mai 2015**

- |               |  |
|---------------|--|
| 09.15 – 09.25 | Mot de Bienvenue / Ouverture par l’institution d’accueil et par le REFJ  |
| 09.25 – 09.45 | illustration des résultats du questionnaire sur l’état des lieux de l’évaluation des activités de formation; <b>Mme Višnja MARINOVIĆ et M Rainer HORNUNG</b> |
| 09.45 – 10.15 | Background scientifique de l’évaluation: les quatre Niveaux; instruments spécifiques; <b>Mme Willianne LOOS et Mme Afina VAN DER WOUDE</b>                   |
| 10.15 – 10.30 | Brève introduction aux trois ateliers et division en trois groups  |

Trois ateliers (durée de 90 minutes chacun – méthode de rotation). Sujets :

- Concevoir un questionnaire-modelé pour l’évaluation – comment procéder à une bonne évaluation de la réaction immédiatement après avoir suivi un cours de formation? **M Rainer HORNUNG**
- Utilisation des outils électroniques pour l’évaluation des activités de formation – comment vaincre la réticence initiale et bénéficier d’une meilleure utilisation? **Mme Višnja MARINOVIĆ**
- La bonne implication des participants et l’organisation du processus d’évaluation: quels sont les facteurs et les bonnes pratiques? **Mme Willianne LOOS et Mme Afina VAN DER WOUDE**

|               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| 10.30 – 12.00 | 1 <sup>er</sup> Session d'ateliers   |
| 12.00 – 13.15 | Déjeuner                             |
| 13.15 – 14.45 | 2 <sup>eme</sup> Session d'ateliers  |
| 14.45 – 15.15 | Pause-café                           |
| 15.15 – 16.45 | 3 <sup>eme</sup> Session d'ateliers  |
| 16.45         | Suspension des travaux               |
| 19.30         | Proposition d'un diner au restaurant |

### **Mercredi 6 mai 2015**

|               |   |
|---------------|---|
| 09.00 – 10.00 | Illustration des résultats des ateliers   |
| 10.00 – 10.45 | Un rapporteur choisi parmi les participants du groupe sur l'évaluation – Comment sélectionner lui/elle et comment garantir que le feedback soit représentative pour le groupe? <b><i>M Jos DE VOS</i></b> |
| 10.45 – 11.00 | Pause-café  |
| 11.00 – 11.45 | <u>Débat avec modérateur</u> : Chemin de l'évaluation au niveau de réaction jusqu'à l'évaluation selon les niveaux de 2 à 4 du modèle de Kirkpatrick; Modérateur: <b><i>Mme Cornelia RIEHLE</i></b>       |
| 11.45 – 12.30 | Evaluation innovatrice du 1 <sup>ere</sup> séminaire MFJ: qu'est-ce qu'on a appris? Qu'est-ce qu'on ramène avec nous?   |
| 12.30         | Most de clôture et conclusion du séminaire  |

*Le contenu et opinions exposés ci-inclus sont intrinsèques à EJTN et la Commission Européenne ne peut être tenue responsable d'aucun usage qui pourrait être fait de ce contenu et opinions*



***Avec le soutien de l'Union Européenne***